



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARGELINO DURAN QUINTERO

LA VICTORIA/SARDINATA

*"EJEMPLO DE VALORES HUMANOS, AMANTES DE LA DEMOCRACIA Y EL SABER"*

Nombre del docente: <b>Nelson Augusto Rodríguez T</b>		Fecha: <b>8 al 14</b>	
Grado: <b>OCTAVO</b>		SEMANA: Segunda.	
AREA: <b>Ciencias naturales</b>	ASIGNATURA: <b>Biología</b>	UNIDAD: <b>I</b>	
PERIODO: <b>I.</b>	JORNADA: <b>mañana</b>	I.H.S. <b>3</b>	
TEMAS: EDUCACION SEXUAL			
<b>ESTANDAR DE DESEMPEÑO:</b> Identifico los factores presentes en la educación sexual. Determino cuales son los mecanismos anticonceptivos y preventivos			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA):</b> Identifica riesgos y consecuencias físicas y psicológicas de un embarazo en la adolescencia.			

### TALLER EDUCACION SEXUAL

#### MOMENTO DE EXPLORACION

Realiza la siguiente actividad teniendo en cuenta lo aprendido en el video de la guía anterior, para su mayor facilidad se lo pego nuevamente en este taller

<https://www.youtube.com/watch?v=53TxMPxszcY>

**Actividad 1.** Responde teniendo en cuenta el video

1. Cuales son las disciplinas académicas que soportan teóricamente la educación sexual según el video
2. Características del desarrollo sexual de los hombres según el video
3. Características del desarrollo sexual de las mujeres según el video
4. Que se define en la madurez sexual según el video
5. Que es el sexo biológico según el video

#### MOMENTO DE PRACTICA Y EJECUCIÓN

## **Actividad 2. Interpretación de texto**

El 2 de julio de 1993, el Ministerio de Educación Nacional emitió la Resolución 3353 por la cual se establece el desarrollo de programas y proyectos institucionales de Educación Sexual en la Educación básica del País.

En sus dos primeros artículos se expresa lo siguiente: Artículo 1°. OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACIÓN SEXUAL. A partir del inicio de los calendarios académicos de 1994, de acuerdo con las políticas de las Directivas del Ministerio de Educación Nacional, todos los establecimientos educativos del país que ofrecen y desarrollan programas de pre-escolar, básica primaria, básica secundaria y media vocacional, realizarán como carácter obligatorio, proyectos institucionales de Educación Sexual como componente esencial del servicio público educativo. Los programas institucionales de Educación Sexual no darán lugar a calificaciones para efectos de la promoción de los estudiantes.

Artículo 2°. FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN SEXUAL. Por ser la sexualidad parte fundamental de la personalidad de todos los seres humanos, que incide en las relaciones interpersonales que se establece en el ámbito familiar, social y amoroso, la Educación Sexual, sólidamente fundamentada en los avances de la ciencia y la pedagogía, debe propiciar y favorecer en todos los estudiantes una formación rica en valores, sentimientos, conceptos y comportamientos para el desarrollo de la responsabilidad y la autonomía, cuya base fundamental sea el afecto y la igualdad entre las personas.

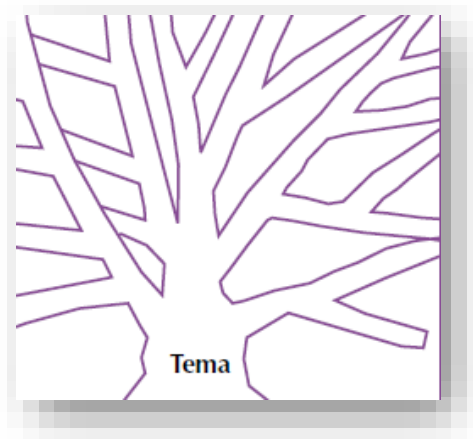
A partir de la información anterior contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que es necesaria la educación sexual en las instituciones educativas de nuestro país?
2. ¿Qué beneficios les trae a las personas el hecho de recibir educación sexual?
3. ¿Todos debemos recibir una educación sexual? Justica tu respuesta.

4. ¿Cuál debe ser el objetivo central de una educación sexual?

**Actividad 3.** Teniendo como referencia los aportes del momento de transferencia de la guía anterior (semana 1) responda la siguiente actividad.

1. Escribe algunas ideas respecto al por qué los hijos no tienen confianza con los padres en cuanto al manejo de temas sexuales; y el por qué los niños y niñas buscan ayuda en los amigos para conocer sobre estos temas.
2. Revisa las informaciones relacionada con la planificación y la contracepción y resuelve el siguiente diagrama de árbol; en las raíces coloca los apoyos que hay tanto de personas como de instituciones en cuanto a los aspectos relacionados con la planificación; en la parte donde dice tema coloca, la anticoncepción o planificación y en las ramas los aspectos relacionados con este tema.



**Actividad 4. Construye textos**

Elabora un escrito de una página en el cual presentes una visión general de lo que necesita una persona para estructurar su personalidad y poder construir relaciones estables de pareja.

3. Realiza un listado de las palabras desconocidas y busca su significado para enriquecer el vocabulario

**Actividad 4.** Apareamiento, coloque el numero de la columna A en la columna B según sea el significado correcto.

**COLUMNA A**

**COLUMNA B**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. Vasectomía     | ( ) Ligar y cortar las trompas de Falopio              |
| 2. Salpingoclasia | ( ) corta y ligar los conductos deferentes             |
| 3. Espermatocida  | ( ) anticonceptivo hormonal                            |
| 4. Píldora        | ( ) ácido que mata espermatozoides                     |
| 5. diafragma      | ( ) funda que se coloca en el pene cuando esta erecto. |
| 6. Condón         | ( ) barrera mecánica impide el paso del semen          |
| 7. Ogino          | ( ) Secreción de la glándula del útero                 |
| 8. Billings       | ( ) liberación mensual del óvulo                       |

**MOMENTO DE VALORACION**

**EVALUACION DIRIGIDA:** Querido padre de familia usted como coautor de la formación de su hijo(a) en este tiempo de estudio en casa, evalúe su hacer en casa con criterio de honestidad.

\_\_\_\_\_  
Firma el padre

\_\_\_\_\_  
Calificación

**EVALUACION DE EVIDENCIAS:** no olvide registrar tu trabajo en fotos o vídeo.