



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO  
LA VICTORIA/SARDINATA

"Ejemplo de valores humanos, amantes de la democracia y el saber"

DOCENTE:	Mag. Giovanni Andrés Bustos Arévalo	Fecha	31 enero al 08 abril
Estudiante		Grado	NOVENO

1. IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

AREA	ÉTICA	ASIGNATURA	UNIDAD	uno
PERIODO	I PRIMER	JORNADA diurna	I.H.S.	1H

**MODULO:** El papel del trabajo, el pensamiento crítico y la defensa de los Derechos Humanos  
**Taller 1 "El trabajo cooperativo"**

**Habilidad básicas generales – empatía**

**Habilidad social**

**ESTANDARES DE DESEMPEÑO**

**Autorrealización.** Doy sentido a mi vida y construyo mi propia identidad, por eso me preocupo por elaborar mi proyecto de vida personal en el que considero planes realistas y pienso en el bienestar de otras personas.

**Ethos para la convivencia.** Reconozco, respeto y disfruto las diferencias biológicas (etnia, sexo) y culturales (ideas políticas, religiosas, estéticas) de mi nación. Asumo una normatividad universal que posibilite la vida en común, y que tenga como ejes centrales la justicia y la dignidad humana.

**Participación y responsabilidad democrática\*.** Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, en defensa de los derechos civiles y políticos.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

*Conoce sus metas personales y se empeña por fortalecer sus habilidades y destrezas.*

*Muestra disposición y capacidad propositiva para el trabajo.*

*Aprende a interactuar o trabajar con sus compañeros con un propósito común.*

*Coopera y actúa en su región en jornadas comunales por un beneficio comunitario.*

1. MOMENTO DE EXPLORACIÓN

**Actividad 01: Observa la siguiente imagen y contesta las siguientes preguntas.**

**Tiempo de entrega: 11 de febrero**

**Objetivo:** Explorar preconceptos en el estudiante.

**Explora tus conocimientos**

1. Si estuvieras con la persona de la foto ¿cómo te gustaría ayudarle? ¿Por qué?
2. ¿Por qué crees que es importante que los habitantes del campo se asocien para trabajar?
3. Si a la persona que aparece en la foto se les vulneraran sus derechos ¿a qué organizaciones podría acudir para reivindicar lo que le corresponde?



## 2. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN

**Conceptualización de trabajo cooperativo: construya tu concepto.**

**Actividad 02:** Analiza los siguientes videos y construye la definición de trabajo cooperativo.

**Video formativo:** <https://youtu.be/IjB0j997euA> - <https://youtu.be/RPQIV7aPqLc>



**Tiempo de entrega: 18 febrero 2022**

**Actividad 03:** Según el siguiente fragmento textual, cite dos ejemplos: uno de trabajo cooperativo y uno de trabajo colaborativo.

**Tiempo de entrega: 25 febrero 2022**

El trabajo cooperativo puede definirse como el conjunto de métodos de instrucción o entrenamiento para uso en grupo, así como de estrategias para propiciar el desarrollo de habilidades mixtas (aprendizaje y desarrollo personal y social). En el aprendizaje colaborativo cada miembro del grupo es responsable de su propio aprendizaje, así como el de los restantes miembros del grupo (Johnson: 1993) Caso del Seminario de Sociología de la Educación.

**Actividad 4: lea la siguiente historia y contesta las preguntas.**

**Tiempo de entrega: 04 de marzo 2022**

### **Mi amigo Fred el minero**

Le conocí en Sudáfrica, a muy pocos kilómetros de Johannesburgo, en Crown Mine, que es la mina de oro más grande del mundo. Es otra de esas personas que me han dado una lección inolvidable sobre el amor al trabajo. No es fácil equiparse para bajar a la mina: botas de goma aislantes, casco protector, impermeable y una lámpara con su batería colgada de la cintura para ver en la oscuridad. Nos metimos en un ascensor y bajamos a muchos metros de profundidad para recorrer las galerías de donde extraen los bloques de piedra, un poco arenosa, que lleva entremezclado ese polvo que después de un proceso industrial complicado se transforma en metal precioso.

Fred, un antiguo capataz, era nuestro guía. Por debajo del casco le asomaba un pelo blanquísimo. Entre arrugas le brillaban unos ojos muy azules que delataban su origen holandés. Sus explicaciones técnicas eran perfectas y las hacía con gran sentido del humor. “Cuánto tiempo lleva en la mina”, le pregunté. “Desde que tenía veinte años”, me contestó. “Cuando cumplí la edad, tuve que jubilarme, pero tenía tal pasión por mi trabajo que me pasaba los días buscando piedras por el jardín de mi casa para ver si en alguna de ellas descubría un rastro parecido a las del fondo de la tierra”. Su mujer, por miedo a que acabará mal de la cabeza, le animó a que volviera a la mina. Como por edad no podía ser capataz, se ofreció para servir de guía. “Pero no es un trabajo inhumano...” No me dejó seguir. “Es duro, si, pero no inhumano... Yo he sido muy feliz gracias a ese trabajo y no puedo prescindir de él. Me casé aquí, junto a la mina, hace cuarenta y siete años. Tengo tres hijas y nueve nietos a los que he sacado adelante. Me he hecho fuerte aquí abajo y he conseguido una familia de la que estoy muy orgulloso. Todos quieren a su padre, a su abuelo, el minero”.

O'shea Covadonga  
El valor de los valores

1. ¿Por qué es tan importante para las personas tener un trabajo?
2. ¿Con qué tipo de acciones Fred demostraba que amaba su trabajo?
3. ¿Consideras que una persona se apega tanto a su trabajo porque le falta creatividad para inventar otras cosas que hacer con su vida? Argumenta tu respuesta.
4. ¿Conoces personas de tu vereda que sean como Fred? ¿Por qué son tan valiosas para tu comunidad?

### 3. MOMENTO DE PRÁCTICA

#### Actividad 5. Retoma y analiza:

**Tiempo de entrega: 11 marzo 2022**

**Objetivo: Desarrollar su capacidad reflexiva y crítica.**

#### *La creatividad y la recursividad*

El trabajo es un deber y un derecho de los seres humanos; es la opción más adecuada para desarrollar conocimientos, habilidades y capacidades al servicio de los demás y por supuesto, una manera de sobrevivir al interior de un sistema económico y social que tiene como base fundamental el trabajo de los seres humanos para la generación de capital.

Para muchas personas el trabajo es su razón de ser, el medio a través del cual sostienen a sus familias, adquieren bienes, establecen propósitos, se educan y se capacitan. Ser útil para sí mismo y para la sociedad es una de las vías de autorrealización personal.

Sin embargo, en ocasiones la situación política y económica de un país no permite que existan numerosas fuentes de empleo, siendo el trabajo por sí mismo un factor del progreso social. Es aquí en donde entra en juego la creatividad y la recursividad.

Si bien, el Estado tiene el deber de proporcionar fuentes de empleo, las personas tienen la obligación de buscar formas de sobrevivencia dignas, de hecho la tendencia de muchos gobiernos, incluyendo el nuestro, es impulsar o apoyar las empresas privadas, con ese objetivo surge la idea del emprendimiento, tema que se verá más adelante. Es así como el proceso de formación de los jóvenes requiere impulsar propuestas creativas y recursivas.

La creatividad es la competencia que pueden desarrollar todos los seres humanos para impulsar ideas originales, inventar nuevas cosas e imaginar posibles soluciones. Las personas creativas se caracterizan por ser curiosas, observadoras, por poseer capacidad de análisis y por ser inconformistas en el sentido en que siempre buscan lo mejor. Para desarrollar la creatividad es importante ser receptivo, entusiasta y concentrarse en cada problema por pequeño que parezca.

La recursividad es la habilidad para emplear lo que se tiene al alcance de la mano con el fin de superar un problema o impulsar una nueva idea. Las personas recursivas tienen una gran disposición para aprender, toman decisiones de manera eficaz y no terminan un trabajo hasta sentirse satisfechos.

#### Retoma y analiza

1. ¿Por qué se afirma que el trabajo es un deber y un derecho? Ilustra tu respuesta con ejemplos.
2. ¿Qué relación tiene el trabajo con la autorrealización personal?
3. En este momento tu trabajo consiste en asistir al colegio, ¿cómo demuestras que eres creativo y recursivo cuando estás allí?

#### 4. MOMENTO DE TRANSFERENCIA

**Actividad 06:** Con un grupo de compañeros (4 alumnos) diseñe una dinámica de trabajo cooperativo y aplíquela a tus compañeros de clase.

**Tiempo de entrega:** 18 marzo 2021

**Objetivo:** Explorar la creatividad

**Actividad 07:** Consulta cual es la diferencia entre trabajo cooperativo y trabajo colaborativo y desarrollemos la actividad del siguiente video.

**Tiempo de entrega:** 25 marzo 2022

**Video actividad:** <https://youtu.be/RyFLyeEGHM8>

**Actividad 08:** Elabora una lista de actividades de trabajo cooperativo con la familia y trabajo colaborativo.

**Tiempo de entrega:** 01 marzo 2022

**Evaluación:** 31 de marzo del 2022.

#### 5. MOMENTO DE VALORACIÓN

Marque con una X según las afirmaciones.

ASPECTOS A EVALUAR	Nivel de desempeño		
	De acuerdo	Desacuerdo	Refuerzo
1. Entendí la temática presentada en la guía			
2. La explicación del docente ayudó a resolver inquietudes			
3. Los momentos de la guía son fáciles de desarrollar			
4. Las ayudas didácticas fueron adecuada			

¿Qué se puede mejorar?