



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO
LA VICTORIA/SARDINATA
“Ejemplo de valores humanos, amantes de la democracia y el saber”

Nombre del docente	Iván Ricardo Torres Rojas	Fecha	
Estudiante		Grado	6
IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE			
AREA	Matemáticas	ASIGNATURA	UNIDAD 1
PERIODO	1	JORNADA	I.H.S.
TEMAS:			

ESTANDAR DE DESEMPEÑO

- Formulo y resuelvo situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos y dominios numéricos.
- Construyo figuras planas y cuerpos geométricos, utilizando algunas técnicas con los instrumentos y medidas respectivas.
- Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas)

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)

Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos).

1. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN

La guía consta de 5 momentos de aprendizaje en el que se recuerdan los conceptos previos, se propone el modo de enseñanza, se expone el tema y por último se evalúa.
Los estudiantes deben trabajar semanalmente cada guía, siendo la actual la correspondiente a la semana segunda del cronograma de actividades y deben entregar evidencias de la resolución de las actividades de la guía al final de dicha semana.
Si no se tiene la debida excusa por la falta de entrega de actividades a tiempo se procederá a evaluar de acuerdo a como el docente lo disponga.
En todo caso la finalidad es de ofrecer una educación flexible con retroalimentación, la cual le da importancia a la dedicación y al autoaprendizaje.

2. MOMENTO DE EXPLORACIÓN

- Razones y proporciones. Propiedades fundamentales de las proporciones. Escalas. Movimientos (traslación, rotación, agrupación y semejanza).
- Masa y mediciones.
- Datos: diagramas lineales, la moda y el promedio. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Problemas de aplicación

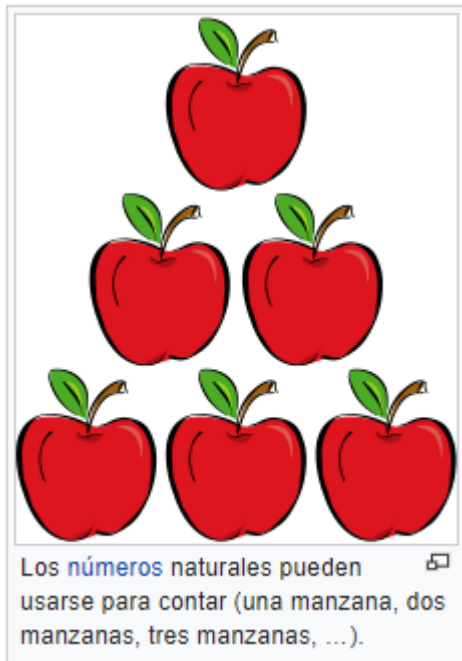
3. MOMENTO DE PRÁCTICA-EJECUCIÓN

Los talleres y ejercicios deben ser resueltos en hojas de examen, en blog cuadriculado o cuaderno. Las evidencias de aprendizaje pueden ser subidas a la plataforma google classroom. Cualquier inquietud comunicarse con el docente encargado.

4. MOMENTO DE TRANSFERENCIA

NUMEROS NATURALES

En matemáticas, un número natural es cualquiera de los números que se usan para contar los elementos de ciertos conjuntos, como también en operaciones elementales de cálculo. Son aquellos números naturales los que sirven para contar elementos por lo que son naturales por ejemplo: 6,7,8,9... Por definición convencional se dirá que cualquier elemento del siguiente conjunto, $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$, es un número natural. De dos números vecinos cualesquiera, el que se encuentra a la derecha se llama siguiente o sucesivo, por lo que el conjunto de los números naturales es ordenado e infinito.



SUMA DE NUMEROS NATURALES

LA SUMA O ADICIÓN DE NÚMEROS NATURALES

En la adición o suma los números que se suman se llaman **sumandos** y al resultado **suma**.

72.596	<i>sumando</i>
<u>35.942</u>	<i>sumando</i>
108.534	<i>suma</i>

- **Para sumar:**

Alineamos los números por la derecha.

Empezamos a sumar de derecha a izquierda

$$\begin{array}{r} 3.647 + 25.081 \rightarrow \\ 3.647 \\ 25.081 \\ \hline 28.728 \end{array}$$

PROPIEDADES DE LA SUMA

- **Conmutativa:** Podemos cambiar el orden de los sumandos y el resultado no cambia.

$$8 + 6 = 6 + 8$$

- **Asociativa :** Podemos agrupar los sumandos y el resultado no cambia.

$$(30 + 12) + 20 = 30 + (12 + 20)$$

$$42 + 20 = 30 + 32$$

$$62 = 62$$

- **Elemento neutro:** Es el **cero (0)** porque al sumar cero a un número el resultado no cambia.

5. MOMENTO DE VALORACIÓN

Realiza las siguientes sumas:

1. $1325 + 4562$
2. $2341 + 45$
3. $1674 + 34612$
4. $231467 + 124567$
5. $23 + 48$

Elaborada Por:		Fecha:	día		Mes		Año	
Ajustada Por:		Fecha:	día		Mes		Año	