



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO**  
**LA VICTORIA/SARDINATA**  
*"Ejemplo de valores humanos, amantes de la democracia y el saber"*

Nombre del docente	Lic. Hermelina Lizcano Moncada	Fecha	1 de febrero
--------------------	-----------------------------------	-------	--------------

Estudiante	Grado	CUARTO
------------	-------	--------

### **1. IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

AREA	ETICA Y VALORES	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	UNIDAD	# 1
PERIODO	PRIMERO	JORNADA	MAÑANA	I.H.S.	1

TEMAS: soy parte fundamental de mi familia.

¡así soy yo!

¿Qué sería de mi sin mi familia?

Mi familia es única.

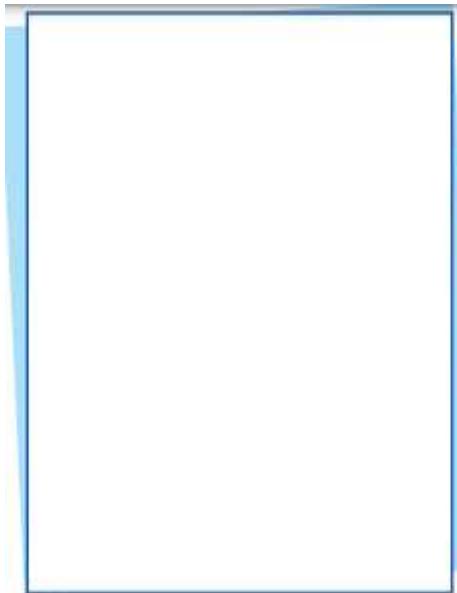
### **ESTANDAR DE DESEMPEÑO**

Reconoce la importancia que tiene la familia en su vida y en su formación integral.

### **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)**

### **2. MOMENTO DE EXPLORACIÓN**

1. Pega tu foto y completa las frases.



- ▶ Soy:  
niña  niño
- ▶ El color de mi cabello es \_\_\_\_\_.
- ▶ Mis ojos son de color \_\_\_\_\_.
- ▶ Mi piel es:  
blanca  trigueña  oscura

### **3. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN**

Leo y copio en el cuaderno.

**¡ASI SOY YO!**

Cada uno de nosotros somos únicos e importantes, tenemos nuestras características propias y diferentes a las de los demás.



La infancia es una etapa fundamental en la que las niñas y los niños construyen su identidad a partir de la calidad de las relaciones y los vínculos que establecen con su familia y otras personas cercanas. De esta manera se forman como personas seguras, con iniciativa para pensar y actuar con autonomía. La familia es el primer y principal entorno que cuida, protege y acoge a las niñas y los niños.

#### 4. MOMENTO DE PRÁCTICA

Desarrollo en el cuaderno

Completa las siguientes frases:

1. Nuestras emociones y sentimientos. ¿cómo me siento ahora?



Me siento alegre cuando:

---

Me siento triste cuando:

---



**Recuerda:**

Poseemos emociones que debemos aprender a controlar para así tener una mejor relación con los demás

2. Me describo

Me llamo \_\_\_\_\_

Nací \_\_\_\_\_

Mis ojos los tengo \_\_\_\_\_, mi nariz \_\_\_\_\_ y mi boca\_\_\_\_\_.

Mi pelo lo tengo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_.

Soy de piel \_\_\_\_\_.

Suelo vestir \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_.

Me gusta \_\_\_\_\_.

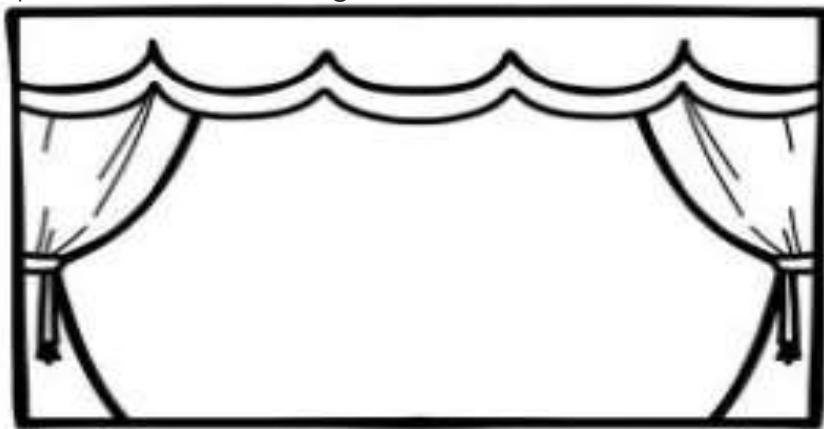
## 5. MOMENTO DE TRANSFERENCIA

Demuestro lo aprendido

1. Escribo lo que mas me gusta.



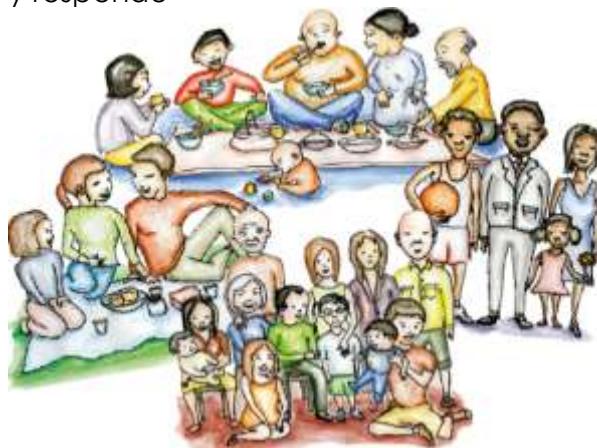
2. Dibujo que quiero ser cuando sea grande.



## TEMA: N° 2. ¿Qué sería de mi sin mi familia?

### 1. MOMENTO DE EXPLORACIÓN

1. Observa el dibujo y responde



- ¿Qué observas?

- ¿Todas las familias son iguales?
- ¿Qué sentimientos te provocan estas imágenes?

## 2. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN

Copio en el cuaderno.

### LA FAMILIA



La familia es el grupo de personas unidas por el matrimonio, parentesco o afinidad, las cuales generan derechos y deberes.

Es la célula básica de la sociedad y debe cumplir una serie de fines que permitan su realización.

### TIPOS DE FAMILIA

#### **Familia nuclear:**

Está formada por el padre, madre e hijos.

#### **Familia extensa:**

Además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos y otros parientes, sean consanguíneos o afines.

#### **Familia compuesta:**

Es solo padre o madre y los hijos, principalmente si son adoptados o si tienen un vínculo consanguíneo con alguno de los padres.

#### **Otros tipos de familias:**

Aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros), etc., quienes viven juntos en el mismo espacio por un tiempo considerable.

### RECUERDA

Los valores que deben mostrarse en la familia son: amor, respeto, obediencia, integración, solidaridad y responsabilidad.

## 3. MOMENTO DE PRÁCTICA

Desarrollo en el cuaderno

¿Por qué crees que la familia es importante para la sociedad?

¿Con quiénes vives en casa?

¿Cómo comparten el tiempo libre los miembros de tu familia?

Dibujo a mi familia.

#### 4. MOMENTO DE TRANSFERENCIA

##### Demuestro lo aprendido

1. Escribe los deberes y derechos de los hijos.
2. Escribe los deberes y derechos de los padres.
3. En tu cuaderno pega imágenes de los diferentes tipos de familia.
4. Escribe cinco normas o acuerdos de convivencia que deben respetar y cumplir los miembros de tu familia.
5. ¿Qué sucede si alguien no los cumple estas normas?

#### TEMA N° 3. Mi familia es única

##### 1. MOMENTO DE EXPLORACIÓN

1. Leo e ilusto el siguiente poema:

###### MI FAMILIA

I

Porque nos queremos,  
Porque nos cuidamos,  
Porque estamos juntos  
Nada es complicado.

II

Porque con un beso,  
Con una mirada,  
Todo pasa a ser  
Un cuento de hadas.

III

Porque si estamos juntos,  
Entre todos formamos  
Este pequeño mundo  
Que familia llamamos.

##### 2. MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN

Copio en el cuaderno.

###### MI FAMILIA

La familia es uno de los tesoros más importantes que puede tener una persona.

En familia nacemos, crecemos, aprendemos... con nuestra familia vivimos buenos y malos momentos, pero siempre nos acompaña en todas las etapas de la vida.

###### TIPOS DE FAMILIA

###### Familia democrática

- Los padres admiten que sus hijos saben más que ellos.
- Charlan de política y propician la participación de los hijos en las decisiones familiares.
- Existe mucha tolerancia y comunicación entre los padres e hijos.

### **Familia autoritaria**

- No aceptan contradicciones de los hijos.
- Reciben amonestaciones para hacerlo mejor y los fracasos de los hijos son sometidos a castigos.
- Los padres no aceptan razones y creen tenerla siempre.

### **familia permisiva**

- Los padres no se interesan por los resultados de sus hijos.
- No enseñan normas como: la hora de acostarse, hacer las tareas.
- No asisten con frecuencia a la escuela.
- No revisan los trabajos de los hijos.
- Son padres convencidos de que sus hijos deberán cumplir metas de manera independiente.

### **3. MOMENTO DE PRÁCTICA-EJECUCIÓN**

Desarrollo en el cuaderno

1. En cartulina dibujo mi familia escribo el nombre de cada miembro.

2. En la siguiente sopa de letras busco las palabras:

Padre  
Madre  
Hermano  
Hermana  
Abuelo  
Abuela  
Tío  
Tía  
Primo  
Prima

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

#### **4. MOMENTO DE TRANSFERENCIA**

**Demuestro lo aprendido.**

##### **MINIPROYECTO**

1. Elabora un collage de tu familia. Para ello necesitas:

- Haz una entrevista a tus familiares y recopila sus experiencias, anécdotas, etc.
- Fotografías de algunos de los miembros de tu familia (con quienes vives en casa) de las actividades, viajes, fiestas, etc., que hayas realizado con tu familia. Si no tienes fotos puedes utilizar recortes de revistas o dibujos.
- Cartulinas y papeles de colores.
- Goma, tijeras, lápices de colores, etc.
- Luego, organiza tus fotografías en la cartulina y crea una descripción de cada una de las fotografías. Pégalas y decora tu collage con mucha creatividad.
- Finalmente, realiza una exposición de tu collage y pégalas en un lugar visible en el aula.

#### **6. MOMENTO DE VALORACIÓN**

ASPECTOS A EVALUAR	Nivel de desempeño				
	Bajo (1 – 3.4)	Básico (3.5 – 4.0)	Alto (4.1 - 4.6)	Superior (4.7 – 5.0)	Valoración
Entendí la guía					
Fue fácil de desarrollar					
Nota definitiva					
Elaborada Por:		Fecha:	Día		Mes
Ajustada Por:		Fecha:	Día	Mes	Año